

## 480041 – MCTS – CSCS – Fundamentos de ciencias sociales y aproximación a los conflictos socioambientales

<b>Unidad responsable:</b>	480 - Institut universitari de recerca en Ciència i Tecnologies de la Sostenibilitat (IS.UPC)
<b>Unidad que imparte:</b>	722 - ITT - Infraestructura Transport i Territori
<b>Curso:</b>	2013-14
<b>Titulación:</b>	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de la Sostenibilidad
<b>Idiomas docencia:</b>	Castellano
<b>Créditos ECTS:</b>	5

Profesorado	
<b>Responsable:</b>	Míriam Villares Junyent
<b>Otros profesores:</b>	Elisabet Roca Bosch

Competencias de la titulación a las que contribuye la asignatura		
<b>Básicas y generales</b>	CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
	CG03	Ser capaz de analizar, evaluar y sintetizar, de manera crítica, ideas nuevas y complejas y de promover, en contextos académicos y profesionales, avances científicos, tecnológicos, sociales o culturales en la sociedad del conocimiento.
	CG04	Describir, resolver, prevenir y/o paliar los problemas y disfunciones asociados a los procesos de desarrollo de sistemas socio-económico-ambientales con enfoques propios de la ciencia y las tecnologías de la sostenibilidad.
<b>Transversales</b>	CT06	Aprendizaje autónomo. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.
<b>Específicas</b>	CE02	Aplicar los conocimientos sobre la evolución de las sociedades, su impacto sobre el medio, la transición urbana y los principales rasgos definitorios de la sociedad actual, así como técnicas y lecciones sobre la gestión de conflictos socioambientales.
	CE07	Diseñar, desarrollar, y aplicar de forma integrada y coordinada conceptos, teorías y técnicas de análisis de las ciencias sociales, económicas, de la tierra, y de técnicas de gestión y de investigación - acción y de enfoques basados en la ciencia y las tecnologías de la sostenibilidad en los ámbitos de la Biodiversidad y los Recursos Naturales, el Ambiente Construido y los Servicios, y el Sistema Productivo y la Información.
	CE08	Concertar, programar, desarrollar y evaluar programas de desarrollo sostenible y estrategias de sostenibilidad a partir de la identificación y potenciación de las capacidades de los participantes, y considerando las organizaciones, estrategias, y políticas locales, nacionales, europeas e internacionales al respecto.

Metodologías docentes
<p><b>Metodologías docentes:</b></p> <p>Durante el desarrollo de la asignatura se aplicaran las siguientes metodologías docentes:</p> <p>Clase magistral o conferencia (EXP): exposición de conocimientos per parte del profesorado a través de clases magistrales o bien por personas externas a través de conferencias invitadas.</p> <p>Estudio de casos (RP): resolución colectiva de ejercicios, realización de debates y dinámicas de grupo, con el profesor o profesora y otros estudiantes en el aula; presentación en el aula de una actividad realizada de forma individual o en grupo.</p> <p>Trabajo teórico - práctico dirigido (TD): realización de una actividad o ejercicio de carácter teórico y práctico, en</p>

## 480041 – MCTS – CSCS – Fundamentos de ciencias sociales y aproximación a los conflictos socioambientales

grupos reducido, con la asesoría del profesor o profesora en el aula.

Proyecto, actividad o trabajo (PR): aprendizaje basado en la realización en grupo, de un trabajo de cierta complejidad y extensión, aplicando conocimientos y presentando resultados.

Actividades de Evaluación (EV)

### Actividades formativas:

En el desarrollo de la asignatura se aplicaran las siguientes actividades formativas:

#### Presenciales

Clases teóricas y conferencias (CTC): conocer, comprender y sintetizar los conocimientos expuestos por el profesorado en las clases magistrales o por los conferenciantes.

Clases prácticas (CP): participar en la resolución colectiva de ejercicios, así como en debates y dinámicas de grupo, con el profesorado y el resto de estudiantes en el aula.

Tutorías de trabajos teóricos y/o prácticos (TD): realizar en el aula una actividad o ejercicio de carácter teórico o práctico, individualmente o en grupo reducido, con la asesoría del profesorado.

#### No presenciales

Realización de una actividad o trabajo de alcance reducido (PR): desarrollar, individualmente o en grupo, un trabajo de reducida complejidad o extensión, aplicando conocimientos y presentando resultados.

Estudio autónomo (EA): estudiar o ampliar los contenidos de la materia de forma individual o en grupo, comprendiendo, asimilando, analizando y sintetizando los conocimientos.

### Objetivos de aprendizaje de la asignatura

#### Objetivos

Objetivo Genérico: Facilitar herramientas y métodos de análisis social para evaluar los efectos que los planes y proyectos provocan en el territorio y en consecuencia sobre la sociedad, sus actividades y formas de vida.

#### Resultados del aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el/la estudiante:

Desarrolla y aplica conceptos, teorías y técnicas de análisis de ciencias sociales y humanidades, y de técnicas de investigación - acción con originalidad, identificando y formulando hipótesis o ideas innovadoras y sometiéndolas a prueba de objetividad, coherencia y viabilidad.

Conoce y comprende las características de las ciencias sociales y las humanidades que facilitan y enmarcan la gestión de conflictos socioambientales, la evolución de las sociedades y su impacto sobre el medio, así como sobre la transición urbana y los principales rasgos definitorios de la sociedad actual.

Realiza de forma eficiente la obtención, tratamiento y análisis de información estadística y cartográfica referida a fenómenos demográficos y dinámicas territoriales.

Tiene capacidad para aplicar la prospectiva, la previsión y retrospección en análisis de escenarios

## 480041 – MCTS – CSCS – Fundamentos de ciencias sociales y aproximación a los conflictos socioambientales

Horas totales de dedicación del estudiante		
Tema	horas	%
Clases teóricas y conferencias (CTC)	15	12%
Clases prácticas (CP)	5	4%
Prácticas o taller (L/T)	5	4%
Presentaciones (PS)	5	4%
Total (Grupo Grande)	<b>30</b>	
Tutorías de trabajos (TD)	15	12%
Total AD	<b>15</b>	
Actividad o trabajo reducido (PR)	25	20%
Actividad o trabajo amplio (PA)	25	20%
Estudio autónomo (EA)	30	24%
Total AA	<b>80</b>	
	<b>125</b>	

Contenidos	
Tema 1	Introducción. Evolución de la relación sociedad con su entorno. Transición hacia una sociedad urbana y tecnológica. Impactos y crisis ambiental.
Descripción	Historia de la ecología humana. Impactos socioambientales y metabolismo social. Las raíces de la crisis ambiental global. Principales discursos y modelos para gestionarlos. La sociedad actual: globalización, polarización, sostenibilidad, sociedad de la información, nueva economía.
Objetivos específicos	Comprender la evolución histórica de las interacciones entre las sociedades y su entorno hasta la actualidad, en base a los cambios tecnológicos y culturales que se han ido produciendo. Analizar las relaciones entre el modelo económico de las sociedades modernas y las raíces del deterioro social y ambiental.
Actividades vinculadas	Actividad 1: Lecturas y comentarios de artículos sobre la sociedad actual.
Tema 2	Dinámicas demográficas y su análisis territorial.
Descripción	Dinámicas demográficas: evolución, proyecciones, estructura y distribución territorial. Fenómenos migratorios, desigualdades sociales y regionales.
Objetivos específicos	Conocer las fuentes de provisión de datos demográficos y socioeconómicos. Realizar análisis estadístico básico y profundizar en la técnicas de interpretación de datos cuantitativos.
Actividades vinculadas	Actividad 2: Análisis demográfico
Tema 3	Caracterización de los conflictos socio-territoriales. Origen y temáticas. Actores, acción colectiva, movimientos reivindicativos. Discursos y argumentos.
Descripción	Principales características y el contexto en el que se gestan y desarrollan los conflictos socio-territoriales actuales. Descripción y metodologías de análisis de los actores implicados, sus objetivos, roles, posicionamientos y sus formas de acción colectiva. Discursos, argumentos y valores sobre: calidad de vida, consciencia ambiental, paisaje, justicia social, identidad local, pertinencia y apropiación del lugar. Gestión de los conflictos: negociación, concertación y participación.
Objetivos específicos	Comprender el contexto en el que actualmente surgen los conflictos socioterritoriales como confrontación entre modelos de desarrollo territorial, valores ambientales, distribución desigual de los impactos en la sociedad. Realizar análisis institucionales en el marco de los conflictos territoriales, reconocer el papel y la fuerza de los movimientos reivindicativos. Facilitar las herramientas para caracterizar un conflicto socio-territorial y ser capaz de valorar estrategias para su gestión.
Actividades vinculadas	Actividad 3: Análisis de un conflicto socioterritorial.
Tema 4	Concepto y caracterización de impacto social. Técnicas de evaluación.
Descripción	El concepto de impacto social. Evaluación de los impactos sociales en el marco de los Estudios de Impacto Ambiental y de la Evaluación Ambiental de Planes y Programas. Parámetros básicos y métodos de evaluación.

## 480041 – MCTS – CSCS – Fundamentos de ciencias sociales y aproximación a los conflictos socioambientales

Objetivos específicos	Impactos de las grandes infraestructuras y calidad de la forma urbana. Impactos de las redes urbanas y suburbanas. Comprender el concepto de impacto social Conocer los métodos de identificación, caracterización y evaluación del impacto social. Analizar su aplicación en el estudio de las transformaciones territoriales y urbanas asociadas a infraestructuras de transporte y proyectos urbanísticos.
Actividades vinculadas	Actividad 4: Evaluación de los impactos de un plan o proyecto
Tema 5 Descripción	Percepción ambiental del riesgo, vulnerabilidad e incertidumbre. Exponer los diferentes elementos que componen el riesgo ambiental. La vulnerabilidad social y la incertidumbre. Factores que intervienen en la percepción social del riesgo. Estrategias de adaptación frente los riesgos en el litoral.
Objetivos específicos	Comprender los procesos que influyen en la percepción del riesgo y los aspectos institucionales, sociales y de planificación y gestión del riesgo que amplifican o reducen el riesgo.
Actividades vinculadas	Actividad 3 y 4
Tema 6 Descripción	La gobernanza y la participación social en la intervención pública. La participación y la implicación de las comunidades locales en la planificación urbana y gestión de sus espacios. Antecedentes de la participación ciudadana. De Rio 92 al reconocimiento normativo. El concepto de participación y criterios para una participación de calidad. Análisis institucional y modelos de gobernanza en la intervención urbana. Técnicas y experiencias participativas. La diagnosis participativa: diálogo entre proceso técnico y el participativo. Barreras y oportunidades de la participación.
Objetivos específicos	Conocer el contexto social y político en el que se encuadra el discurso de la participación y sus antecedentes. Comprender las diferentes fases de un proceso participativo y las principales técnicas utilizadas. Ser capaces de realizar un mapa de actores y el correspondiente análisis del marco institucional. Facilitar criterios para comprender y valorar de forma crítica las prácticas participativas en la política pública.
Actividades vinculadas	Actividad 5: Evaluación de una experiencia participativa
Tema 7 Descripción	Recursos e instrumentos de las ciencias sociales. Métodos cuantitativos y cualitativos. A lo largo del curso se presentan herramientas metodológicas propias de las ciencias sociales (Encuestas, entrevistas, talleres, observación participante) y su aplicación en el análisis de conflictos territoriales, procesos de intervención urbana y territorial.
Objetivos específicos	Conocer el abanico de herramientas de las ciencias sociales y su potencial de aplicación para abordar problemas de sostenibilidad urbana y territorial.
Actividades vinculadas	Actividad 6: Valoración social de una intervención urbana.

Planificación de actividades	
Actividad 1	La sociedad actual
Dedicación (h)	PR +PS 4h
Descripción	Se pide de forma individual se redacte un texto de aproximadamente 800 palabras, en el que se citen los artículos que se han propuesto en el tema 1. Posterior puesta en común y debate en el aula.
Material	Artículos relacionados y complementarios al tema 1.
Entregable	Texto de reseña crítica sobre artículos. Entrega en formato electrónico
Objetivos específicos	Conocer y comprender los principales valores y tendencias que caracterizan la sociedad actual. Discutir y poner en común los diferentes enfoques.
Actividad 2	Análisis demográfico
Dedicación (h)	PA+ PR +PS 4h
Descripción	Realización de un trabajo básico de análisis demográfico
Material	Base de datos de las diferentes instituciones estadísticas.
Entregable	Presentación ppt
Objetivos específicos	Conocer las instituciones y fuentes de provisión de datos y estadísticas demográficas. Saber utilizar herramientas de análisis cuantitativo
Actividad 3	Análisis de un conflicto socioterritorial
Dedicación (h)	PA+ PR + PS 10h

## 480041 – MCTS – CSCS – Fundamentos de ciencias sociales y aproximación a los conflictos socioambientales

Descripción	Realización de un análisis sobre un conflicto socioterritorial atendiendo a: origen y contexto, actores, discursos, argumentos y efectos. Aportar valoración y propuestas para minimizar o gestionar el conflicto.
Material	Artículos sobre casos de estudio y prensa.
Entregable	Presentación ppt y discusión en el aula.
Objetivos específicos	Conocer, comprender y valorar casos de estudio de actualidad. Aplicación de métodos y herramientas de análisis.
Actividad 4	Evaluación de los impactos de un plan o proyecto.
Dedicación (h)	PA+ PR +PS 10h
Descripción	En base al conocimiento del caso de estudio analizado en la actividad 3, se realiza una identificación y caracterización de los impactos producidos sobre el territorio y/o tejido urbano, la demografía, las formas de vida y la sociedad local y las actividades económicas.
Material	Artículos sobre casos de estudio y prensa.
Entregable	Presentación en formato ppt y discusión en el aula.
Objetivos específicos	Valoración y análisis de los impactos que un determinado plan o proyecto pueden producir sobre el territorio y la sociedad.
Actividad 5	Evaluación de una experiencia participativa.
Dedicación (h)	PR+PS 10h
Descripción	Seleccionar casos de estudio próximos a los estudiantes. Describir el que se desarrolla la participación. Análisis y valoración de una experiencia participativa en función de los criterios presentados en clase (quién participa, en qué etapa de la decisión pública se proyecta, desde dónde se promueve, etc.).
Material	Artículos de prensa y documentación disponible on-line sobre el caso.
Entregable	Ensayo de 2-3 páginas.
Objetivos específicos	Aplicar los conocimientos y la capacidad de análisis de los procesos de participación en un caso de estudio.
Actividad 6	Valoración social de una intervención urbana.
Dedicación (h)	PR +PS 10h
Descripción	Breve descripción de una intervención urbana reciente y próxima al estudiante que le permita, mediante la observación participante y otra aplicación metodológica, exponer la valoración que realizan sus usuarios de esta transformación urbana.
Material	Blog Espais Vius. <a href="http://espaisvius.itt.upc.edu/">http://espaisvius.itt.upc.edu/</a>
Entregable	Entrada (texto i fotografía) en el blog Espais Vius.
Objetivos específicos	Análisis crítico desde la visión del usuario de una transformación urbana. Aplicación de una metodología de las ciencias sociales.

Sistema de calificación		
EV1	Prueba escrita de control de conocimientos (PE).	40%
EV2	Actividades entregables realizadas a lo largo del curso (TR).	40%
EV3	Asistencia y participación en clases y talleres (AP).	10%
EV4	Rendimiento y calidad de las actividades entregadas (TG)	10%

### Normas de realización de las actividades

Todas las actividades son obligatorias y deben entregarse en el formato y en la fecha señalada durante el curso.

### Bibliografía

## 480041 – MCTS – CSCS – Fundamentos de ciencias sociales y aproximación a los conflictos socioambientales

### Bibliografía Básica

- Arce Ruiz, R.M. (2013) *La evaluación ambiental en ingeniería civil*. Ed. Mundi Prensas. Madrid
- Font, J.; Blanco, I. (2003) *Experiències de participació ciutadana. Polis, la ciutat participativa*. Barcelona: Ariel.
- García, E. (2004) *Medio ambiente y sociedad la civilización industrial y los límites del planeta*. Madrid Alianza
- Nel.lo, O. Ed. (2003) *Aquí, no! Els conflictes territorials a Catalunya*. Editorial Empúries. Barcelona
- Pardo, M. (2002) *La evaluación del impacto ambiental y social para el siglo XXI. Teoría, procesos metodológica*. Editorial Fundamentos. Madrid
- Pol, E. (2000) *Impacte social comunicació ambiental i participació*. Departament de Medi Ambient. Generalitat de Catalunya
- Sempere, J. y Riechmann, J. (2000) *Sociología y medio ambiente*. Ed. Síntesis. Madrid
- SCOT (2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012). *Anuari Territorial de Catalunya*. Barcelona.  
<http://territori.scot.cat/>

### Bibliografía Complementaria

- Aledo, A. Domínguez, J.A (Dir.). (2001). *Sociología ambiental*. Colección Didáctica.
- Baigorri A. Ed. (2012) *Transiciones ambientales y participación. Estudios de Sociología Ambiental*. Amarú Ediciones, Salamanca.
- Blanco, I.; Gomà, R. (coords.) (2002). *Gobiernos locales y redes participativas*. Barcelona: Ariel.
- Borja, Jordi; Castells, Manuel (1997), *Local y Global. La gestión de las ciudades en la era de la información*. Taurus-United Nations for Human Settlements (Habitat). Madrid.
- Castañer, M. Cabañes, N. Jordi, M. (2012) "L'Impacte Social dels plans i dels projectes territorials. El cas de Catalunya." *Documents d'Anàlisi Geogràfica* 2012, vol. 58/2 219-237.
- Lemkow, L. (2002) *Sociología ambiental pensamiento socioambiental y ecología social del riesgo*. Barcelona Icaria DL.
- Slovic, P. (2000). *The Perception of Risk*. Earthscan Publication Ltd.